

能识破出题人的机关，揣摩出题人的命题规律，也就抓住了解题的钥匙，我们要抓住蛛丝马迹，有的放矢，准确找到答案。

### 五、重比对，准确找出破绽

比对是论述类选择题最好的解题方法，只有通过仔细的比对，才能发现问题所在，准确找出破绽，下面是三种常用的比对办法。

#### 1. 对比词语

每一个选项都会被改装、重组、置换，做题时，首先要做的是词语比对，看看选项在对原句改造过程中，删去了哪些词语，改了哪些词语，添加了哪些词语，它们与原文意思是否一致。要注意下面四种词：

(1) 代词（如“它”“这”等），比对是否有张冠李戴、偷换概念的情况。

(2) 范围词（如“都”“所有”“部分”等），看是否有扩大或缩小外延的情况。

(3) 程度词（如“或许”“大概”“必定”“可能”“似乎”等）。

(4) 时间词（如“已经”“未来”等），看是否混淆偶然与必然、已然与未然。

#### 2. 对比句子关系

看分句间的逻辑关系是否符合原文意思，是否合理。如果选项分句存在因果关系，那就要小心了，有可能是强加因果。比对关系可以分为以下两步：

第一步，逐项审查每个选项有几个分句，分句之间是什么关系，一般有因果、条件、假设等关系，重点是因果关系。

第二步，比对分句的关系在原文中是否有成立，分句之间的逻辑关系在原文中是否有依据，尤其看因果关系，有是否存在强加因果、因果倒置等问题。比如：

D. 直至殷墟甲骨文被发现，学者们探究先民的造字之法才有其所凭依，从此中国的文字学就进入了一个新的时期。（朱凤瀚《近百年来的殷墟甲骨文研究》2016 全国 I 卷第 3 题）

原文“汉代以后中国的文字学家崇尚许慎的《说文解字》，传统的文字学主要是《说文》学”，意思是说“中国的文字学家很早就把许慎的《说文解字》作为探究先民造字之法的凭依”了，而“殷墟甲骨文被发现，只是大大加速了对传统的中国文字学的改造”，D 选项的条件关系错误。

#### 3. 比对依据和结论

比对依据和结论，主要看推论是否成立。推断选项有的是完整的推断形式，有的只是一个判断句。有完整推断过程的，一看所述原因或条件在文中是否有依据，二看所述结果在文中是否有依据，三看因果、条件结论之间是否有合理的逻辑关系。一个判断句表述的，一看文中是否提供了现成的结论，二看结论是否符合客观事实与逻辑事理。比如：

B. 周文王、周武王都曾称臣于商纣王。为了表明自己是商朝先王的臣下，周武王在甲子日牧野之战结束后，马上就参拜了商人的神庙。（何丹《试论中国风文化的“历史素地”及其在文化类型学上的深层涵义》第 3 题）

周文王、周武王参拜商人神庙是表明自己是商朝臣下在文中并无依据，其实周武王参拜商人的神庙“这说明周王室急于把商人的正统接过来，成为中原合法的统治者。周人之所以宣扬天命，归根结底在于强调‘周改殷命’是出自天的意志和抉择。”所以，依据和结论不能成立。

在“比”的过程中，把题中每一选项的表述与文中相关内容仔细比较，看有无变化。其中，有的变化是形式上的，其核心内容没有变化；有的变化是本质上的，如张冠李戴、偷换概念、以偏概全，其表述内容与原文不同。有些选项在文中找不到相关语句，这需要根据文章观点仔细辨别其是无中生有还是合理的。

总之，通过对考纲的了解，文本的解读，题型的规律把握，以及比对方法的使用，论述类的阅读自然会迎刃而解了。当然，平时我们也要多关注这类文章，多阅读，多思考，做题时注意举一反三，阅读论述类文章的水平自然就可以提高了。

责任编辑 陈春阳

（上接第 32 页）

3. 已知数列  $\{a_n\}$  中， $a_1 = -1$ ， $a_{n+1} \cdot a_n = a_{n+1} - a_n$ ，则数列通项  $a_n =$ \_\_\_\_\_。

4. 设实数  $x, y$  满足  $x^2 + 2xy - 1 = 0$ ，则  $x + y$  的取值范围是\_\_\_\_\_。

5. 方程  $\frac{1+3^x}{1+3^x} = 3$  的解是\_\_\_\_\_。

6. 不等式  $\log_2(2^x - 1) \cdot \log_2(2^{x+1} - 2) < 2$  的解集是\_\_\_\_\_。

答案简析：

1. 设  $\sin x + \cos x = t \in [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$ ，则  $y = \frac{t^2}{2} + t - \frac{1}{2}$ ，对称轴  $t = -1$ ，当  $t = \sqrt{2}$ ， $y_{\max} = \frac{1}{2} + \sqrt{2}$ 。

2. 设  $x^2 + 1 = t$  ( $t \geq 1$ )，则  $f(t) = \log_a[-(t-1)^2 + 4]$ ，所以值域为

$(-\infty, \log_a 4]$ 。

3. 已知变形为  $\frac{1}{a_{n+1}} - \frac{1}{a_n} = -1$ ，设  $b_n = \frac{1}{a_n}$ ，则  $b_1 = -1$ ， $b_n = -1 + (n-1)(-1) = -n$ ，所以  $a_n = -\frac{1}{n}$ 。

4. 设  $x + y = k$ ，则  $x^2 - 2kx + 1 = 0$ ， $\Delta = 4k^2 - 4 \geq 0$ ，所以  $k \geq 1$  或  $k \leq -1$ 。

5. 设  $3^x = y$ ，则  $3y^2 + 2y - 1 = 0$ ，解得  $y = \frac{1}{3}$ ，所以  $x = -1$ 。

6. 设  $\log_2(2^x - 1) = y$ ，则  $y(y+1) < 2$ ，解得  $-2 < y < 1$ ，所以  $x \in (\log_2 \frac{5}{4}, \log_2 3)$ 。

责任编辑 徐国坚